

## Wetter Partner Schule, Open Tasks

### Gruppenarbeit 2:

#### Können Wetter – Impacts auch zeitversetzt gemeldet werden?

*wettermelden.at* ist eine Web-App (ohne Download und Installation) und aufgrund der verwendeten Technologie auch ein Echtzeitwerkzeug. Dies bedeutet, Ihre Wettermeldung erreicht die Geosphere bereits in wenigen Sekunden nach dem Absenden.

Eine Kategorie, die auch nach dem Ereignis gemeldet werden kann, ist Wald- und Flurbrand, die nunmehr in Österreich aufgrund der Klimakrise mit höherer Wahrscheinlichkeit und häufiger auftreten können.

#### Frage A

Wenn Sie einen Brand beobachten, sollen Sie zu Ihrer eigenen Sicherheit klare Verhaltensregeln einhalten. Bitte ordnen Sie die Reihenfolge:

- Wettermelden
- Einsatzkräfte alarmieren
- Sich selbst in Sicherheit bringen

#### Frage B

Welche anderen Kategorien der Meldeparameter können beispielsweise noch mit einer zeitlichen Verzögerung nach dem Ereignis gemeldet werden?

Welche zeitlichen Abstände sind dabei überhaupt noch zulässig? – (Echtzeit-Feedback-Loop!)

Siehe auch:

Web-App:

<https://wettermelden.at/>

Glossar der Meldeparameter:

<https://trustedspotter.eu/reporting-parameters>

Kurzanleitung zu wettermelden.at:

<https://trustedspotter.eu/content-pages/kurzanleitung-wettermelden-at>



## **Wetter Partner Schule, Open Tasks**

### Gruppenarbeit 2:

#### Können Wetter – Impacts auch zeitversetzt gemeldet werden?

##### Gedankenspiel A

*wettermelden.at* ist ein Echtzeitwerkzeug, das bedeutet Ihre Wettermeldung erreicht die Geosphere bereits in wenigen Sekunden nach Absenden.

Für welche Anwendungen können auch dem Ereignis zeitlich versetzte Meldungen noch verwendet werden?

##### Gedankenspiel B

Für welche Anwendungen können Meldungen aus der *wettermelden.at* – Datenbank zu einem späteren Zeitpunkt grundsätzlich verwendet werden?

##### Gedankenspiel C

Wie können wetterbedingte Spuren oder Schäden am Boden die bereits einen langen Zeitraum zurückliegen gemeldet werden?

Gibt es dafür eventuell noch andere Plattformen?